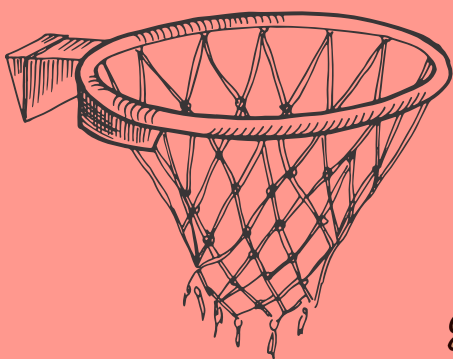
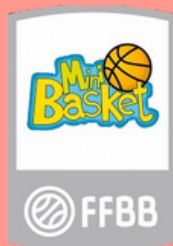




CHOLET BASKET ASSOCIATION



CE CARNET DE SUIVI APPARTIENT À :

NOM :

PRÉNOM :

SOMMAIRE

CE QUE TU VAS TROUVER DANS CE CARNET

1 – PETITE HISTOIRE DU BASKET

2 – LE COIN DES PARENTS

3 – CHARTE DE CONFIANCE BIPARTITE

4 – ABECEDAIRE DU PETIT BASKETTEUR DE CHOLET
BASKET ASSOCIATION

5 – MA CARTE D'IDENTITE DE BASKETTEUR

6 – AU BASKET JE VAIS APPRENDRE

7 – LES 4 REGLES ESSENTIELLES AU BASKET

8 – BABY BASKET

9 – MINI POUSSIN U9

10 – POUSSIN U11

11 – JE JOUE, J'ARBITRE & JE PARTICIPE (JAP)



Qui a eu cette idée folle, un jour..... De lancer un ballon dans un panier en hauteur.....

1891 : un professeur d'origine canadienne (James Naismith invente le Basket-ball). Cet enseignant de l'université de Springfield aux Etats-Unis souhaite offrir à ses étudiants très indisciplinés la possibilité de pratiquer un sport pendant l'hiver, pour qu'ils profitent utilement et sainement de leur énergie débordante. Au départ, il utilise un ballon de foot et un cageot de pêches surélevé. Il décide des principales règles du jeu que tu connais aujourd'hui. Le basket-ball est né !



NOTRE CLUB : QUELQUES INFOS

Même si l'histoire de Cholet Basket est récente, le basket à Cholet, existe depuis 1926, date de création de la section basket du club omnisports choletais de la Jeune France. Des responsables de cette section, voulant se donner les moyens de monter un jour en Nationale 1, décident de quitter en juin 1975 la Jeune France et fondent Cholet Basket sous la présidence de Michel Léger.

La 1ère saison (1975-1976), le club évolue en Championnat des Réserves. Entre 1976 et 1983, Cholet Basket va passer de la promotion d'Excellence Départementale à la Nationale 2 avec à la clé un titre de Champion de France contre Nice. En 12 ans, il va ainsi accéder 8 fois à l'échelon supérieur, pour finalement évoluer au plus haut niveau du basket français lors de la saison 87/88.

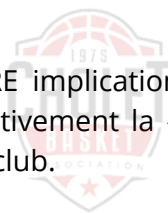
NOTRE PROJET ECOLE FRANÇAISE DE MINI BASKET

Cholet Basket Association propose à votre enfant de découvrir le basket et de le faire évoluer selon ses capacités, son envie et ses motivations. La découverte de ce sport collectif va se faire progressivement de manière ludique et adaptée au niveau de développement psychomoteur de l'enfant. Ces premières années de basket doivent lui permettre d'apprendre à évoluer, dans une équipe, sur un terrain, avec un ballon, avec des règles simplifiées tout en découvrant les fondamentaux du basket. Il développe des compétences sociales, techniques et sportives mais avant tout il se fait plaisir en pratiquant une activité choisie. Pour réaliser cet objectif, Cholet Basket Association met à la disposition de l'enfant les savoir-faire techniques et éducatifs de ses entraîneurs, ainsi que des équipements et matériels évoluant avec l'enfant.

L'organisation de manifestations sportives et conviviales va permettre à l'enfant de renforcer son sentiment d'appartenance à un club et à une équipe.

Cet esprit d'équipe se retrouve chez tous les bénévoles Cholet Basket Association passionnés de basket qui s'impliquent pour que petits et plus grands puissent pratiquer leur sport favori dans les meilleures conditions possibles tant sur le plan sportif que sur le plan relationnel et convivial.

Réaliser NOTRE projet basket pour VOTRE enfant nécessite VOTRE implication dans la vie du club, c'est pourquoi nous vous invitons à lire attentivement la « charte de confiance » qui suit et tient lieu d'engagement vis à vis du club.



LES SALLES DE CHOLET BASKET ASSOCIATION :

Du Bellay : Sq. de Liré,
49300 Cholet

Chambord : 20 Rue de
Chambord, 49300 Cholet

Le Plessis : Rue d'Italie,
49300 Cholet

Laennec : rue du Docteur
René Laennec, 49300
Cholet



AVANT MATCH ÉCOLE DE BASKET

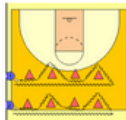
DISPOSITIF PARTICULIER AUX RENCONTRES U9

2 CONCOURS – La rencontre débute par 2 concours constitués : un relais en dribble et un concours d'adresse, qui servent d'échauffement.

MATCH – A l'issue de ces deux concours, le match peut débiter en prenant en compte les points marqués lors des 2 premières épreuves (dribbles et tirs). Ainsi une rencontre peut débiter sur le score de 4 à 2 ou bien de 3 à 3.

SCORE – Ces scores sont reportés sur la feuille de marque avant le début du match.

1 – UN RELAIS EN DRIBBLES

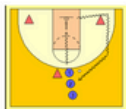
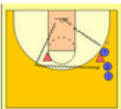


OBJECTIF : Les équipes effectuent ce parcours en parallèle. Lorsque l'une des équipes a moins de concurrents, un ou plusieurs jeunes effectuent le parcours 2 fois afin que le nombre de passages soit identique.
Attention : Le départ se fait sur une course droite et le retour en slalom, pour que l'enfant puisse s'arrêter plus facilement pour donner le ballon de la main à la main.

REMARQUES : Lors des passages de relais, la passe s'effectue de la main à la main. On prendra en compte que les jeunes sont des débutants et l'on sera bienveillant sur les reprises de dribble et les marchers si ceux-ci n'avaient pas outre mesure l'équipe concernée.

POINTS : Quel que soit le résultat des 2 premières manches, l'épreuve se joue en trois manches. L'équipe qui remporte 2 ou 3 manches marque 2 points, l'équipe qui remporte 0 ou 1 manche marque 1 point.

2 – UNE EPREUVE D'ADRESSE



OBJECTIF : Avec 2 ballons minimum/équipe (3 si cela est possible) et pendant 2 minutes, chaque équipe effectue un parcours en dribble avec un maximum de tirs.

REMARQUES : Les tirs s'effectuent en course ou de plein pied sous le cercle. Après avoir tiré, le jeune récupère son ballon et va le donner à un partenaire en faisant le tour du deuxième cône. Lors des passages de relais, la passe s'effectue de la main à la main. On prendra en compte que les jeunes sont des débutants et l'on sera bienveillant sur les reprises de dribble et les marchers.

La 1ère manche se fait avec des tirs en course à droite, la 2nde avec des tirs en course à gauche et la 3ème se fait de face avec un tir de plein pied près du cercle.

POINTS : Quel que soit le résultat des 2 premières manches, l'épreuve se joue en trois manches. L'équipe qui remporte 2 ou 3 manches marque 2 points, l'équipe qui remporte 0 ou 1 manche marque 1 point.

A l'issue de ces deux épreuves, le match débute en prenant en compte les points marqués lors de ces deux épreuves. Ainsi une rencontre peut débiter sur le score de 4 à 2 ou bien de 3 à 3.

DISPOSITIF PARTICULIER AUX RENCONTRES U11

1 CONCOURS – La rencontre débute par 1 concours d'adresse en 2 manches, qui sert d'échauffement pour la manche 1, la 2ème manche se fera à la mi-temps elle doit se faire sur le temps d'échauffement de 2ème mi-temps.

MATCH – A l'issue de ce concours, le match peut débiter, le gain de la manche 1 donne à l'équipe la possession de la balle pour le début de la 1ère ou 2ème mi-temps (Balle en zone avant – Pas d'entre deux).

SCORE – Les points marqués lors du concours serviront à départager les 2 équipes en cas de score nul après une prolongation (penser à noter les scores).

UNE EPREUVE D'ADRESSE



Pour chaque concours, les plots doivent être espacés de la même distance pour chaque équipe.

OBJECTIF : Valorisation du shoot en U11: mise en place d'un atelier shoot en 2 manches : 1ère avant le match et la 2ème à la mi-temps. Le gain de la manche donne à l'équipe la possession de la balle pour le début de la 1ère ou 2ème mi-temps (balle en zone avant). Durée de l'atelier 3mn. Le 1er atelier doit être pris en compte dans l'échauffement et le 2ème sur le mi-temps afin de ne pas rallonger la durée des rencontres.

DEROULEMENT : l'enfant part du rond central et choisit le plot d'où il va tirer. Il y aura un plot 1 pt, un à 2pts et un à 3pts en fonction de leur emplacement.

1ère manche : plots à droite, 2ème manche : plots à gauche. L'atelier se fait sur le panier où l'équipe jouera, 3 ballons par équipe. Le joueur ou joueuse part dès que le joueur ou joueuse précédente a tiré. Revenir en dribble avec le ballon et le passer en main à main à un joueur ou joueuse qui est dans le rond central.

POINTS : l'équipe qui marque le plus de points gagne la manche donc la possession du ballon pour débiter la mi-temps. Les scores seront indiqués sur la feuille de match (à côté du nom du groupement sportif). Lors d'égalité, article 5.2.



L'ECOLE DE MINI BASKET S'ENGAGE À :

Proposer à l'enfant et à ses parents les services et l'accueil d'un club bien structuré.

Offrir un encadrement de qualité avec des éducateurs diplômés.

Effectuer un suivi pédagogique régulier de votre enfant.

Vous informer régulièrement sur l'évolution de l'enfant et les événements du club.

Fournir à l'enfant un carnet de suivi individuel.

Disposer d'équipements sportifs et de matériels adaptés.

Faire découvrir à l'enfant les fondamentaux du basket.

Apprendre à l'enfant progressivement les règles du basket.

Former l'enfant en fonction de son âge à la table de marque et à l'arbitrage.

Organiser et participer à des rencontres sportives mini basket.

MOI, JE M'ENGAGE

À dire « bonjour » et « au revoir » à mon entraîneur,

En toutes circonstances à respecter mon entraîneur, mes équipiers, mes adversaires et les arbitres

À être présent aux entraînements et aux matchs

À prévenir mon entraîneur lorsque je suis absent

À accepter les consignes et remarques de mon entraîneur et à poser mon ballon lorsqu'il parle

À respecter les règles du basket

À respecter le matériel et la salle de sport en rangeant mes affaires et en aidant après L'entraînement

À me respecter en portant une tenue propre, des chaussures adaptées à la pratique du basket, et en apportant une bouteille d'eau."

À prévoir mon nécessaire pour la douche, indispensable après un match

À participer aux événements organisés par le club

À SIGNER ;

L'ENFANT

LES PARENTS

LE RESPONSABLE DE L'EDB



4 – ABECEDAIRE DU PETIT

BASKETTEUR

A comme Arbitre : il est nécessaire pour jouer ; tout le monde doit le respecter! B comme Basket-ball : notre sport et notre passion commune.
C comme Chaussures : il est conseillé qu'elles soient montantes et en cuir.
D comme Douche : il est nécessaire (et sympa) de se laver après l'effort.
E comme Ecouter : les consignes de l'entraîneur...sinon il peut se fâcher tout rouge !

F comme les Filles : qui doivent s'attacher les cheveux avant de jouer !
G comme Groupe : vous allez aimer vous retrouver entre copains et copines.
H comme Heure : on arrive à l'heure et en tenue pour le début de la séance !
I comme Investissement : dans le club : sans bénévole la structure s'effondre !
J comme Jeu : le Basket-ball est un Jeu et doit le rester....le plaisir avant tout !
K comme Kilomètres : nécessaires parfois pour emmener ses enfants dans les salles

L comme Lignes rouges : elles délimitent notre espace de jeu
M comme Match : le jour des matchs, c'est le samedi après-midi ou le dimanche matin !

N comme Nouveaux : bienvenue aux nouveaux licenciés ! Bienvenue à Cholet Basket Association !

O comme Orange : qui est la couleur de notre ballon préféré !

P comme Parents : qui accompagnent, suivent et encouragent leurs enfants.
Q comme Question : n'hésitez pas à nous en poser ! Mail : cholet-basket@wanadoo.fr

R comme Respect : des partenaires, des adversaires, des arbitres et donc de soi !

S comme Supporter : venez applaudir nos équipes engagées en championnat

T comme Tenue : un short, un T-Shirt, des chaussures et une bouteille d'eau.

U comme Un : Deux ou trois points : la valeur des paniers au Basket-ball.

V comme Victoire : quand nous gagnons humblement

W comme Wouaaaaaaa !!! Diront les spectateurs si nous sommes spectaculaires!

X comme eXigence : nécessaire à l'apprentissage et à la pratique de toute discipline

Y comme... en mettre pleins les Yeux aux parents qui verront nos progrès !

Z comme Zone : il y en a plein sur un terrain de Basket : 3pts, 3s, défensive...



5 - MA CARTE D'IDENTITÉ DE BASKETTEUR

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Adresse : _____

Portable maman :

Portable papa : _____

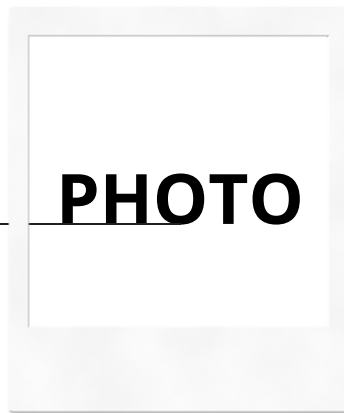
Nom des personnes qui peuvent venir me chercher après
l'entraînement : _____

J'ai commencé le basket en

Je suis arrivé (e) à Cholet Basket Association en

J'ai fait les sports suivants : _____

Le basket pour moi c'est (tu peux dessiner,
écrire, coller une image.....)



APPRENDRE

À DRIBBLER

C'est faire rebondir la balle au sol avec la main droite ou la main gauche soit sur place, soit en se déplaçant sur le terrain. Mais attention, si tu arrêtes de dribbler, tu ne peux pas reprendre. L'arbitre sifflera une « reprise de dribble » et tu devras rendre la balle à l'adversaire.

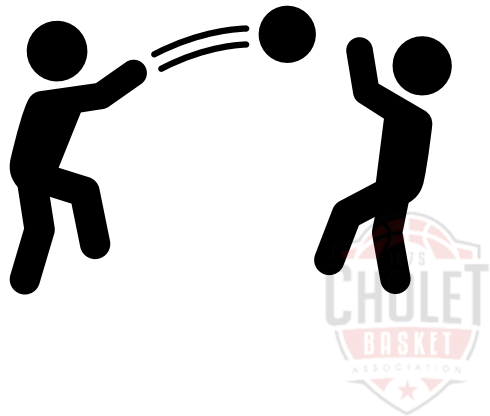


À TIRER AU PANIER

Pour donner des points à ton équipe, tu dois envoyer le ballon dans le panier. Tu vas découvrir plusieurs techniques pour réussir ton tir, soit tu es à l'arrêt soit tu tires en mouvement avec un saut vertical, soit tu tires à réception de ballon. Il te faudra prendre encore quelques centimètres pour smasher !!!!!

À FAIRE DES PASSES

Tu as sûrement envie de montrer ce que tu sais faire avec le ballon, mais lorsque tu ne peux plus avancer à cause d'un défenseur ou qu'un joueur de ton équipe est démarqué ou mieux placé que toi pour tirer au panier, il faut faire la passe. Tu fais aussi une passe lors des remises en jeu en faveur de ton équipe. Tu peux faire la passe en mouvement, à l'arrêt, tendue ou à terre.



APPRENDRE

À DÉFENDRE

La défense au basket-ball vise à empêcher l'équipe adverse de marquer des paniers. Pour ce faire, tu dois essayer d'empêcher les joueurs de l'équipe adverse d'atteindre le panier avec le ballon. Lorsque l'équipe adverse rate un tir, tu dois récupérer le ballon, ce qui s'appelle un rebond. Tu dois également essayer de bloquer les passes que tes adversaires tentent de se faire. Si tu interceptes une passe, cela peut aider ton équipe. Enfin, tu dois surtout protéger ton panier pour éviter que l'équipe adverse ne puisse marquer facilement



À JOUER EN ÉQUIPE

Chaque joueur de l'équipe est important. Il y a celui qui court vite, celui qui a un super dribble, celui qui voit bien le jeu, celui qui est le plus habile au tir. Il y a même celui qui est bon en tout et qui t'énerve, mais même celui-là, il a besoin de toi et tu as besoin de lui. Plus tu joues avec tous tes coéquipiers, plus tu fais confiance, plus vous avez de chance de gagner ensemble. D'ailleurs tu vas peut-être avoir un « cri de guerre » avec ton équipe pour vous encourager avant un match.



7 – LES 4 REGLES ESSENTIELLES AU BASKET

• LE CONTACT

Tu l'as déjà compris, tu ne dois pas bousculer ton adversaire de façon volontaire ; si cela se produit, l'arbitre siffle une faute et tu rends la balle à l'adversaire et si tu l'as touché quand il essaie de tirer il a le droit à deux lancer franc.

• LE MARCHER

Tu ne peux pas marcher ou courir avec le ballon en main, quand tu reçois le ballon, tu as droit « à deux appuis » pour le contrôler .Si tu fais un « marcher », l'arbitre siffle et ton équipe perd le ballon.

• LE DRIBBLE

Tu as vu que tu peux dribbler avec les deux mains, mais jamais en même temps. Lorsque tu arrêtes de dribbler tu dois choisir rapidement entre tirer ou faire une passe.

• LA SORTIE DE BALLE

Si ton ballon rebondit derrière la ligne qui marque le terrain ou si ton pied franchit cette ligne alors que tu es en possession du ballon, il y a sortie de balle et tu rends le ballon à l'adversaire.



8 - B A B Y B A S K E T

S A I S O N 2 0 . . . / 2 0 . .

• ENTRAINEUR :

Tel :

Mail :

• SÉANCES :

Salle :

Horaire/jour :

• PARENT RÉFÉRENT :

Tel :

Mail :

MON ÉQUIPE :

NIVEAU :

PHOTO

NOM	PRÉNOM



8 - B A B Y B A S K E T

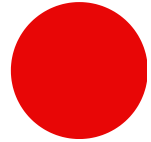
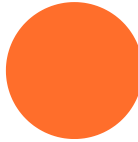
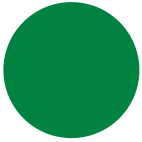
S A I S O N 2 0 . . . / 2 0 . .

JE M'ÉVALUE EN U7 : _____

Je sais faire

Je commence à savoir faire

Je ne sais pas faire



	SEPTEMBRE	DÉCEMBRE	MAI
MES TIRS			
MON DRIBBLE			
MES PASSES			
MON JEU COLLECTIF			



9 - U 9 1 È R E A N N É E
S A I S O N 2 0 . . . / 2 0 . . .

• **ENTRAINEUR :**

Tel :

Mail :

• **SÉANCES :**

Salle :

Horaire/jour :

• **PARENT RÉFÉRENT :**

Tel :

Mail :

MON ÉQUIPE :

NIVEAU :

PHOTO

NOM	PRÉNOM



[illegible]

10 - U9 1ÈRE ANNÉE SAISON 20... / 20...

JE M'ÉVALUE EN U9 :

Je sais faire

Je commence à savoir faire

Je ne sais pas faire



FONDAMENTAUX OFFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉPARTS			
ARRÊTS			
DRIBBLES MAIN FORTE			
DRIBBLES MAIN FAIBLE			
GESTUELLE DE TIR			
PASSES			
TIRS EN COURSE MAIN FORTE			
TIRS EN COURSE MAIN FAIBLE			
1C1			

FONDAMENTAUX DÉFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉFENSE PORTEUR			
DÉFENSE NON PORTEUR			

COMPORTEMENT : échelle croissante de 1 à 5

DÉTERMINATION :		ASSIDUITÉ :	
MOTIVATION :		ESPRIT D'ÉQUIPE :	
COMPRÉHENSION :		ENTRAINABILITÉ :	

SOUHAITE CONTINUER À CHOLET BASKET LA SAISON PROCHAINE :

OUI

NON

COMMENTAIRES :

DATE : / /



9 - U 9 2 ÉME ANNÉE
SAISON 20... / 20...

• **ENTRAINEUR :**

Tel :

Mail :

• **SÉANCES :**

Salle :

Horaire/jour :

• **PARENT RÉFÉRENT :**

Tel :

Mail :

MON ÉQUIPE :

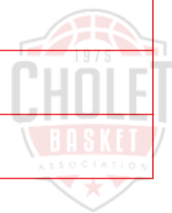
NIVEAU :

PHOTO

NOM	PRÉNOM



10-U9 2ÈME ANNÉE SAISON 20.../20...

[illegible]

10 - U9 2 ÈME ANNÉE SAISON 20... / 20...

JE M'ÉVALUE EN U9 :

Je sais faire

Je commence à savoir faire

Je ne sais pas faire



FONDAMENTAUX OFFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉPARTS			
ARRÊTS			
DRIBBLES MAIN FORTE			
DRIBBLES MAIN FAIBLE			
GESTUELLE DE TIR			
PASSES			
TIRS EN COURSE MAIN FORTE			
TIRS EN COURSE MAIN FAIBLE			
1C1			

FONDAMENTAUX DÉFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉFENSE PORTEUR			
DÉFENSE NON PORTEUR			

COMPORTEMENT : échelle croissante de 1 à 5

DÉTERMINATION :		ASSIDUITÉ :	
MOTIVATION :		ESPRIT D'ÉQUIPE :	
COMPRÉHENSION :		ENTRAINABILITÉ :	

SOUHAITE CONTINUER À CHOLET BASKET LA SAISON PROCHAINE :

OUI

NON

COMMENTAIRES :

DATE : / /



10 - U11 1ÈRE ANNÉE

SAISON 20... / 20...

• ENTRAINEUR :

Tel :

Mail :

• SÉANCES :

Salle :

Horaire/jour :

• PARENT RÉFÉRENT :

Tel :

Mail :

MON ÉQUIPE :

NIVEAU :

PHOTO

NOM	PRÉNOM



10-UII IÈRE ANNÉE SAISON 20.../20...

[illegible]

10 - U11 1ÈRE ANNÉE

SAISON 20... / 20...

JE M'ÉVALUE EN U11 :

Je sais faire



Je commence à savoir faire



Je ne sais pas faire



FONDAMENTAUX OFFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉPARTS			
ARRÊTS			
DRIBBLES MAIN FORTE			
DRIBBLES MAIN FAIBLE			
GESTUELLE DE TIR			
PASSES			
TIRS EN COURSE MAIN FORTE			
TIRS EN COURSE MAIN FAIBLE			
1C1			

FONDAMENTAUX DÉFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉFENSE PORTEUR			
DÉFENSE NON PORTEUR			

COMPORTEMENT : échelle croissante de 1 à 5

DÉTERMINATION :		ASSIDUITÉ :	
MOTIVATION :		ESPRIT D'ÉQUIPE :	
COMPRÉHENSION :		ENTRAINABILITÉ :	

SOUHAITE CONTINUER À CHOLET BASKET LA SAISON PROCHAINE :

OUI

NON

COMMENTAIRES :

DATE : / /



10 - U11 2ÈME ANNÉE
SAISON 20... / 20...

• **ENTRAINEUR :**

Tel :

Mail :

• **SÉANCES :**

Salle :

Horaire/jour :

• **PARENT RÉFÉRENT :**

Tel :

Mail :

MON ÉQUIPE :

NIVEAU :

PHOTO

NOM	PRÉNOM



[illegible]

10 - POUSSIN U11 2ÈME ANNÉE SAISON 20.../20...

JE M'ÉVALUE EN U11 :

Je sais faire

Je commence à savoir faire

Je ne sais pas faire



FONDAMENTAUX OFFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉPARTS			
ARRÊTS			
DRIBBLES MAIN FORTE			
DRIBBLES MAIN FAIBLE			
GESTUELLE DE TIR			
PASSES			
TIRS EN COURSE MAIN FORTE			
TIRS EN COURSE MAIN FAIBLE			
1C1			

FONDAMENTAUX DÉFENSIFS :

	EN APPRENTISSAGE	PERFECTIONNEMENT	MAÎTRISE
DÉFENSE PORTEUR			
DÉFENSE NON PORTEUR			

COMPORTEMENT : échelle croissante de 1 à 5

DÉTERMINATION :		ASSIDUITÉ :	
MOTIVATION :		ESPRIT D'ÉQUIPE :	
COMPRÉHENSION :		ENTRAINABILITÉ :	

SOUHAITE CONTINUER À CHOLET BASKET LA SAISON PROCHAINE :

OUI

NON

COMMENTAIRES :

DATE : / /



11- JE JOUE, J'ARBITRE ET JE PARTICIPE

JE JOUE

Je participe aux stages de l'asso



STAGE	BABY BASKET	U9-1	U9-2	U11-1	U11-2
Toussaint					
Noël					
Février					
Pâques					

JE PARTICIPE ET J'ARBITRE (U11)

J'ai suivi une formation à la table de marque le

J'ai tenu ma première table de marque le

C'est l'équipe qui a gagné

J'ai tenu mon premier chrono le

J'ai arbitré la première fois le

C'était le match : contre

Le score était de :



LAISSE PARLER TON IMAGINATION

JOUEURS/JOUEUSES PRÉFÉRÉS
PHOTOS AVEC TES COÉQUIPIERS
PHOTO DE TOI EN MATCH...



LAISSE PARLER TON IMAGINATION

JOUEURS/JOUEUSES PRÉFÉRÉS
PHOTOS AVEC TES COÉQUIPIERS
PHOTO DE TOI EN MATCH...



CONTACT :

CONTACT :



[HTTPS://ASSO.CHOLET-BASKET.COM](https://asso.cholet-basket.com)



[CHOLETBASKETASSO](#)



[CHOLET BASKET ASSOCIATION](#)



02 41 62 61 57



CHOLET-BASKET@WANADOO.FR

RESPONSABLE EDB :

PERMANENCE DU BUREAU

Vincent DURAND
06.18.39.46.93
loujuvines@gmail.com

Lundi : 18h-19h
Vendredi : 18h-19h

COORDINATEURS TECHNIQUES :

U7 Nathalie SACQUIN
06.74.95.37.55
nathaliesacquin@orange.fr

U9/U11 Alex CHALOPIN
06.07.85.78.44
chalopinalex@gmail.com



